

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		Стр. 1 из 30

КАФЕДРА «ПЕДИАТРИЯ-2»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС)
 Образовательная программа «6В10102 - Педиатрия»

1.	Общие сведения о дисциплине:		
1.1	Код дисциплины: ODBPMSP 5301	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Основы детских болезней в ПМСП	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Пропедевтика детских болезней.Основы детских болезней	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиты: Модуль общей врачебной практики: Детские болезни в ПМСП. Основы детской хирургии в ПМСП.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 6 кредитов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 150 слов):		
Структура и организация работы детской поликлиники. Профилактическая работа педиатра. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Врачебный контроль состояния здоровья новорожденных и детей раннего возраста. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Принципы реабилитации. Болезни органов и систем в условиях поликлиники. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.			
3.	Форма суммативной оценки:		
3.1	Тестирование +	3.5	Работа в малых группах +
3.2	Письменный +	3.6	Дискуссия +
3.3	Устный +	3.7	Круглый стол +
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков +	3.8	CBL +
4.	Цели дисциплины:		
Изучение современной трактовки этиологии, патогенеза заболеваний у детей раннего и старшего возраста, освоение основных методов диагностики, овладение принципами терапии, профилактики, диспансеризации и реабилитации детей раннего и старшего возраста, знакомство с вопросами организации медицинской помощи детям в поликлинике и соматических отделениях детских больниц. Подготовка врача педиатра к сдаче сертификационного экзамена по специальности педиатрия.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины):		
РО 1.	Соблюдает принципы организации управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицин-ских организациях и их		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023) Стр. 2 из 30
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		

	структурных подразделениях;	
PO 2.	Осуществляет эффективную коммуникацию с пациентами и его родственниками, вовлекая их в обсуждение и участие в процессе диагностических и лечебно-профилактических мероприятий;	
PO 3.	Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными детьми (новорожденными) в профилактических учреждениях педиатрического профиля;	
PO 4	Способен провести клиническое обследование инфекционного, неинфекционного больного и поставить клинический диагноз в соответствии с современными клиническими протоколами;	
PO 5	Способен оценить потенциальные риски терапии в педиатрии, назначить лечение согласно доказательной практике и определить его эффективность;	
PO 6.	Способен организовать и проводить комплекс ранних реабилитационных мероприятий при основных заболеваниях детского возраста.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 4	Оказывает экстренную неотложную квалифицированную медицинскую помощь всех возрастных категорий больных;
	PO 5	Определяет показания к госпитализации больных детей, в экстренном или плановом порядке;
	PO 6	Реализует и контролирует вакцина профилактику, экспертизу детей и подростков, реабилитационные программы;
	PO 7	Эффективно коммуницирует (сообщает информацию, идеи и выводы, проблемы и их решения) в медицинской практике со специалистами и населением, соблюдая принципы медицинской этики, деонтологии и правовых норм;
	PO 8	Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
	PO 9	Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации;
	PO 10	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.
6.	Подробная информация о дисциплине:	
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Занятия по педиатрии, «Основы детских болезней в ПМСП» проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены системами компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г. Шымкент, ГККП «Областная детская клиническая больница». Микрорайон Нурсат, ул. Аргынбекова, 125, Телефон 8-7252(408222), внутренний 2501, кафедра Педиатрии-2, эл.адрес: pediatrics-2@mail.ru. В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной	

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/ - (2022-2023) Стр. 3 из 30
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».	

	почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.							
6.2	Количество часов			Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
				15	45	-	84	36
7.	Сведения о преподавателях:							
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения			
1.	Жумабеков Ж.К.	доцент м.а.	jjk1960@mail.ru	Научное направление: Педиатрия	Автор научных публикации более 80			
2.	Умарова А.Н.	ассистент	aizada67@mail.ru	Научное направление: Педиатрия	Автор научных публикации более 20			
3.	Онласбекова Г.М	ассистент	Onlasbekova7979@mail.ru	Научное направление: Педиатрия	Автор научных публикации - 6			
4.	Адилбекова А.Т.	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	Научное направление: Педиатрия	Автор научных публикации -			
5.	Мукашева Л.С.	ассистент	laura.mukasheva15@mail.ru	Научное направление: Педиатрия	Автор научных публикации -			
8.	Тематический план:							
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание		РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания	
1	Лекция. Тема: Организация амбулаторной помощи детям на современном этапе в РК.	Организация амбулаторной помощи детям на современном этапе в РК. Организация амбулаторной педиатрической помощи на современном этапе по профилактике, снижению заболеваемости, инвалидности и смертности детей. Проведение мероприятий, обеспечивающих доступность медицинской помощи, качество медицинских услуг и диспансеризации медицинской реабилитации детям. Патронажное		РО 4,5,6,7,8, 9,10	1	Обзорная.	Блиц-опрос по теме.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		Стр. 4 из 30

		наблюдение на дому беременных, новорожденных и детей раннего возраста.				
	Практическое занятие. Тема: Организация педиатрической помощи населению на уровне ПМСП.	Организация педиатрической помощи населению на уровне ПМСП. Вопросы профилактики и диспансеризации детей. Перечень и объем КДУ, нозологии диспансерных групп, делегируемых от профильного специалиста семейному врачу.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач.	Тестирование, оценка решения ситуационных задач.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Тема: Основные принципы организации здравоохранения в Республике Казахстан.	Основные принципы организации здравоохранения в Республике Казахстан. Научные основы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, реферат.
2	Лекция. Тема: Принципы доказательной медицины в клинической работе врача педиатра.	Принципы доказательной медицины в клинической работе врача педиатра. Формулирование клинической проблемы пациента в вопрос, поиск доказательной информации в соответствующих базах данных. Анализ применимости полученных данных в своей практике. Процесс разработки клинических практических руководств (КПР), основанных на принципах доказательной медицины. Оценка КПР, применяемых в ПМСП, инструментом AGREE. Основы организации, проведения и оценки медицинского (клинического) аудита в педиатрической практике.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме.
	Практическое занятие.	Документация в практике врачей	РО	3	Обсуждение темы	Устный опрос,

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		Стр. 5 из 30

	Тема: Документация в практике врачей педиатров, в том числе электронная, предусмотренная законодательством Республики Казахстан.	педиатров, в том числе электронная, предусмотренная законодательством Республики Казахстан. Ведение учетно-отчетной документации педиатрического участка. Информатизационные технологии в ПМСП. Правила работы с АИС «Поликлиника», «Электронный регистр стационарных больных», «Электронный регистр диспансерных больных», «Регистр прикрепленного населения», «Амбулаторно-поликлиническая помощь», «Бюро госпитализации», «Система управления ресурсами», «Электронный регистр онкологических больных», «Система управления медицинской техникой», «Дополнительный компонент норматива поголовья», «Система управления качеством медицинских услуг».	4,5,6,7,8, 9,10		занятия, курация больных.	тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 2. Задание СРО Тема: Деятельность детских поликлиник. Диспансеризация детей.	Деятельность детских поликлиник. Диспансеризация детей. Медицинская деонтология.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, реферат.
3	Лекция. Тема: Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая	Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность: структура, управляемые и условно управляемые причины; детская смертность, факторы риска, заболеваемость, инвалидность, и др.). Методика анализа и оценки.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		Стр. 6 из 30

	смертность: структура, управляемые и условно управляемые причины; детская смертность, факторы риска, заболеваемость, инвалидность, и др.).					
	Практическое занятие. Тема: Организация работы детской поликлиники. Диспансеризация детей.	Организация работы детской поликлиники. Диспансеризация детей. Преемственность и организация работы с семьей ребенка.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	3	Обсуждение темы занятия, курация больных.	Устный опрос, тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 3. Задание СРО Тема: Комплексная оценка состояния здоровья детей.	Комплексная оценка состояния здоровья детей. Здоровье, его компоненты. Критерии здоровья. Группы здоровья.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	3/5	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, реферат.
4	Лекция. Тема: Основные показатели, характеризующие рождаемость населения.	Основные показатели, характеризующие рождаемость населения. Приказ Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 29 июля 2019 года №3. Об утверждении Методики расчета показателей рождаемости.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме.
	Практическое занятие. Тема: Методы изучения заболеваемости детей. Индекс здоровья.	Методы изучения заболеваемости детей. Индекс здоровья. Возрастные показатели заболеваемости детей, ее структура.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	3	Обсуждение темы занятия, курация больных.	Устный опрос, тестирование.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023) Стр. 7 из 30
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		

	СРОП. Консультация по выполнению СРО 4. Задание СРО Тема: Детская смертность (ранняя неонатальная, неонатальная, постнеонатальная смертность). Перинатальная смертность. Мертворождаемость. Структура детской смертности.	Детская смертность (ранняя неонатальная, неонатальная, постнеонатальная смертность). Перинатальная смертность. Мертворождаемость. Структура детской смертности. Основные причины неонатальной, постнеонатальной и детской смертности.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, реферат.
5	Лекция. Тема: Оценка показателей и определение уровня физического и нервно - психического развития здорового ребенка в различные периоды детства.	Оценка показателей и определение уровня физического и нервно - психического развития здорового ребенка в различные периоды детства. Особенности развития ребенка в течение первого года жизни. Определение группы здоровья. Особенности физического воспитания и закаливания детей в дошкольных учреждениях. Оценка готовности ребенка к обучению в школе. Процессы акселерации. Особенности пубертатного периода.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	1	Проблемная.	Блиц-опрос по теме.
	Практическое занятие. Тема: Неонатальный патронаж. Транзиторные состояния новорожденных.	Неонатальный патронаж. Транзиторные состояния новорожденных. Алгоритм профилактики, диагностики и лечения перинатальных инфекций на уровне ПМСП. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на	РО 4,5,6,7,8, 9,10	3	Обсуждение темы занятия, CBL.	Устный опрос, тестирование.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		Стр. 8 из 30

		догоспитальном этапе.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 5. Задание СРО Тема: Рациональное вскармливание новорожденных и детей первого года жизни.	Рациональное вскармливание новорожденных и детей первого года жизни. Национальная стратегия вскармливания здоровых детей первого года жизни.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, реферат.
6	Лекция. Тема: Гнойно-воспалительные (локальные) заболевания новорожденных. Сепсис новорожденных.	Гнойно-воспалительные (локальные) заболевания новорожденных. Сепсис новорожденных. Дисбактериоз кишечника и его коррекция. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	1	Проблемная.	Блиц-опрос по теме.
	Практическое занятие. Тема: Уход и вскармливание недоношенных. Особенности развития недоношенных детей.	Уход и вскармливание недоношенных. Особенности развития недоношенных детей. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	3	Обсуждение темы занятия, курация больных.	Устный опрос, тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 6. Задание СРО Тема: Геморрагическая болезнь новорожденных.	Геморрагическая болезнь новорожденных. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	3/5	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, реферат.
7	Лекция. Тема: Ведения детей с железодефицитной анемией на уровне	Ведения детей с железодефицитной анемией на уровне ПМСП. Алгоритм ведения других анемий, связанных с питанием у детей. Вопросы вскармливания	РО 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		Стр. 9 из 30

	ПМСП.	детей первого года жизни. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.				
	Практическое занятие. Тема: Хронические расстройства питания (дистрофии) у детей раннего возраста.	Хронические расстройства питания (дистрофии) у детей раннего возраста. Клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика в условиях ПМСП.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	3	Обсуждение темы занятия, курация больных.	Устный опрос, тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 7. Задание СРО Тема: Роль кальция в организме ребенка. Фосфорно-кальциевый обмен ребенка. Рахит у детей.	Роль кальция в организме ребенка. Фосфорно-кальциевый обмен ребенка. Этиология и патогенез «Д» дефицитного рахита у детей.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	0/5	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, реферат.
	Рубежный контроль №1	Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 1-7 недели.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	2		Тестирование, устный опрос.
8	Лекция. Тема: Особенности патологии органов дыхания у детей.	Особенности патологии органов дыхания у детей. Ведения детей с острым ларингитом и трахеитом, обструктивным бронхитом (острый и хронический) и пневмонией на уровне ПМСП. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/ - (2022-2023) Стр. 10 из 30
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».	

	Практическое занятие. Тема: Особенности патологии органов дыхания у детей. Ведения детей с острым ларингитом и трахеитом, обструктивным бронхитом (острый и хронический) и пневмонией на уровне ПМСП.	Особенности патологии органов дыхания у детей. Ведения детей с острым ларингитом и трахеитом, обструктивным бронхитом (острый и хронический) и пневмонией на уровне ПМСП. Алгоритм диагностики и лечения бронхиальной астмы у детей. Методы профилактики и самоконтроля. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	3	Обсуждение темы занятия, курация больных.	Устный опрос, тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 8. Задание СРО Тема: Дифференциальная диагностика, тактика ведения и динамического наблюдения детей в амбулаторных условиях при кашле.	Дифференциальная диагностика, тактика ведения и динамического наблюдения детей в амбулаторных условиях при кашле. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ОРВИ, острым бронхитом. Обструктивный бронхит. Бронхиолит. Принципы ингаляционной терапии. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому. Клинические протоколы: ОРВИ у детей. Бронхиты у детей. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, реферат.
9	Лекция. Тема: Организация лечебно-профилактической	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	1	Проблемная.	Блиц-опрос по теме.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		Стр. 11 из 30

	помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.				
	Практическое занятие. Тема: Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта у детей. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта у детей. Ведение детей с энтеропатиями смешенного генеза. Особенности формирования микробиоты кишечника у детей (Римские критерии IV). Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	3	Обсуждение темы занятия, CBL.	Устный опрос, тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 9. Задание СРО Тема: Синдром рвот и срыгиваний у детей раннего возраста. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	Синдром рвот и срыгиваний у детей раннего возраста. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	3/5	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, реферат.
10	Лекция.	Дизурические расстройства у детей.	РО	1	Проблемная.	Блиц-опрос по теме.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		Стр. 12 из 30

	Тема: Дизурические расстройства у детей. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	Особенности ведения и реабилитации детей с патологией мочевыделительной системы (цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит). Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	4,5,6,7,8, 9,10			
	Практическое занятие. Тема: Нефротический синдром у детей. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	Нефротический синдром у детей. Классификация, этиология, патогенез, морфология. Лечение, диспансерное наблюдение. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	3	Обсуждение темы занятия, курация больных.	Устный опрос, тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 10. Задание СРО Тема: Почечная недостаточность у детей. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	Почечная недостаточность у детей. Острая и хроническая почечная недостаточность (клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение). Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, реферат.
11	Лекция. Тема: Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной системы в	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной системы в условиях поликлиники. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/ - (2022-2023) Стр. 13 из 30
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».	

	условиях поликлиники.					
	Практическое занятие. Тема: Организация лечебно-профилактической помощи при крапивнице, atopическом дерматите, респираторном аллергозе.	Организация лечебно-профилактической помощи при крапивнице, atopическом дерматите, респираторном аллергозе. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	3	Обсуждение темы занятия, CBL.	Устный опрос, тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 11. Задание СРО Тема: Наблюдения детей в амбулаторных условиях при одышке и удушье.	Наблюдения детей в амбулаторных условиях при одышке и удушье. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, реферат.
12	Лекция. Тема: Наблюдения детей в амбулаторных условиях при артериальной гипертензии у детей.	Наблюдения детей в амбулаторных условиях при артериальной гипертензии у детей. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	1	Проблемная.	Блиц-опрос по теме.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		Стр. 14 из 30

	Практическое занятие. Тема: Наблюдения детей в амбулаторных условиях при боли в груди.	Наблюдения детей в амбулаторных условиях при боли в груди. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болями в груди (миокардит и перикардиты, ревмокардит, рефлюкс эзофагит, панкреатит). Показания к госпитализации. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	3	Обсуждение темы занятия, курация больных.	Устный опрос, тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 12. Задание СРО Тема: Наблюдения детей в амбулаторных условиях при шумах.	Наблюдения детей в амбулаторных условиях при шумах. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей при шумах (кардиты врожденные и приобретенные, пороки сердца). Показания к госпитализации. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	3/5	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, реферат.
13	Лекция. Тема: Наблюдения детей в амбулаторных условиях при болях в животе.	Наблюдения детей в амбулаторных условиях при болях в животе. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей при болях в животе (холециститы, панкреатиты, гастриты, колиты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки). Клинические протоколы. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на	РО 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023) Стр. 15 из 30
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		

		догоспитальном этапе.				
	Практическое занятие. Тема: Наблюдения детей в амбулаторных условиях при диареях.	Наблюдения детей в амбулаторных условиях при диареях. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей при диареях (диарея при воспалительных заболеваниях кишечника, энзимопатиях кишечника, функциональная диарея, инфекционная, медикаментозная диарея, диарея при внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы). Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	3	Работа в малых группах, CBL.	Устный опрос, тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 13. Задание СРО Тема: Наблюдения детей в амбулаторных условиях при запорах.	Наблюдения детей в амбулаторных условиях при запорах. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей при запорах (болезни ободочной кишки, метаболические расстройства, болезни прямой кишки, запоры привычные, лекарственные запоры). Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, реферат.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		Стр. 16 из 30

14	Лекция. Тема: Наблюдения детей в амбулаторных условиях при желтухе.	Наблюдения детей в амбулаторных условиях при желтухе (вирусные гепатиты А, Е, инфекционный мононуклеоз, токсические, лекарственные, внутрипеченочный холестаз панкреатиты). Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей при желтухе (вирусные гепатиты А, Е, инфекционный мононуклеоз, токсические, лекарственные, внутрипеченочный холестаз панкреатиты). Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме.
	Практическое занятие. Тема: Наблюдения детей в амбулаторных условиях при лихорадке неясного генеза.	Наблюдения детей в амбулаторных условиях при лихорадке неясного генеза. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей при лихорадке неясного генеза (острая ревматическая лихорадка, ревматоидный артрит, коллагенозы). Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	3	Круглый стол.	Устный опрос, тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 14. Задание СРО Тема: Реабилитация детей и подростков в условиях поликлиники: аспекты, принципы,	Реабилитация детей и подростков в условиях поликлиники: аспекты, принципы, методы.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, реферат.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		Стр. 17 из 30

	методы.					
15	Лекция. Тема: Наблюдения детей в амбулаторных условиях при суставном синдроме.	Наблюдения детей в амбулаторных условиях при суставном синдроме. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей при суставном синдроме. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	1	Проблемная.	Блиц-опрос по теме.
	Практическое занятие. Тема: Наблюдения детей в амбулаторных условиях при глистных инвазиях.	Наблюдения детей в амбулаторных условиях при глистных инвазиях. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей при глистных инвазиях (Энтеробиоз. Аскаридоз. Лямблиоз. Геминтолепидоз. Трихинеллез. Описторхоз). Клинические протоколы: Энтеробиоз у детей. Лямблиоз. Трихинеллез.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	3	Круглый стол.	Устный опрос, тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 15. Задание СРО Тема: Оказание скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе при судорожном и гипертермическом синдромах, крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке.	Оказание скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе при судорожном и гипертермическом синдромах, крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей при судорожном и гипертермическом синдромах, крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Клинические протоколы: Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок.	РО 4,5,6,7,8, 9,10	2/5	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, реферат.
	Рубежный контроль №2	Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 8-15	РО 4,5,6,7,8,	2		Тестирование, устный опрос.

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		Стр. 18 из 30

		недели.	9,10		
9.	Методы обучения и преподавания:				
9.1	Лекции:	Обзорные, тематические, проблемные лекции в виде презентации.			
9.2	Практические занятия:	Индивидуальная работа, работа в малых группах, CBL (cased-based learning) – метода (обучение на основе случая) или метода case-study (метод конкретных ситуаций) – метод CBL.			
9.3	СРО/СРОП:	Реферат, презентация, тематический альбом, составление тестов, кроссворда, глоссариев и т.д.			
9.4	Рубежный контроль:	Тестирование, устный опрос.			
10.	Критерии оценок:				
10.1	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
1	Устный опрос:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.		
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентам, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.		
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.		
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.		
2	Выполнение	Отлично соответствует	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок,		

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		Стр. 19 из 30

	практической работы:	оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
3	Решение обучающих и ситуационных задач:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
		Удовлетворительно соответствует оценкам:	При работе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/ - (2022-2023) Стр. 20 из 30
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».	

		C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
4	Тестирование:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	75-89% правильных ответов.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
5	Подготовка и защита реферата:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		Стр. 21 из 30

		A- (3,67; 90-94%)	защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
6	Презентация тем:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		Стр. 22 из 30

		C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
7	Подготовка тестовых заданий:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
8	Составление глоссария:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Студент уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		Стр. 23 из 30

9	Тематический альбом:	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Студент при ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. При защите студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий выполнен не в полном объеме, неаккуратно и не сданы в назначенный срок. При ответе на вопросы студент допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
		Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома неуверенно отвечает на вопросы,

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		Стр. 24 из 30

		D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
10	Составление кроссворда:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Кроссворд составлен из 7 и более слов, слова стыкуется более 3 раз, в вопросах кроссворда отсутствуют ошибки, вопросы составлены корректно, логично и определяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 3 раза, в вопросах кроссворда отсутствуют принципиальные ошибки, вопросы составлены корректно, но имеются небольшие неточности, оформление соответствует требованиям.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 2 раза, в вопросах кроссворда имеются неточности, ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Кроссворд составлен из менее 7 слов, слова стыкуются менее 2 раз (или не стыкуются), в вопросах кроссворда имеются принципиальные, грубые ошибки.
11	СВЛ:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент набрал 90-100 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30%

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		Стр. 25 из 30

		- Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы - 5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент набрал 70-89 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы за работу в команде (5%).
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент набрал 50-69 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		Стр. 26 из 30

			за работу в команде.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если студент набрал 0-49 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.	
10.2	Оценки балльно-рейтинговой буквенной системы:		
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	
11.	Учебные ресурсы:		
Электронные ресурсы, включая, но не			

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		Стр. 27 из 30

ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	
Электронные учебники	
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	Рекомендуемая литература: основная: 1. Запруднов, А. М. Детские болезни. В 2 томах. Том 2 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - Москва: Высшая школа, 2016. - 764 с. 2. Педиатрия. Избранные лекции / Под редакцией Г.А. Самсыгиной. - Москва: СИНТЕГ, 2016. -658с. 3. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. 4. Неотложная педиатрия: национальное руководство / под редакцией проф. Б.М. Блохина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 832 с. 5. Шабалов Н.П. Детские болезни. В 2 т. : учеб. для вузов / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012 - (Учеб. для вузов). 6. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство. /Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. дополнительная: 1. «Поликлиническая педиатрия»: учебное пособие/ Тверской гос. мед.ун-т; сост.: Ю. А. Алексеева и др. – Тверь, 2018. – 280 с. 2. Помощник врача детской поликлиники: методические рекомендации для студентов при проведении производственной практики/ Тверской гос. мед.ун-т; сост.: Ю. А. Алексеева, Э. С. З.Акопов, А. Б. Барашкова. – Тверь: [б.и.], 2018. – 72 с. Режим доступа: http://www.tvergma.ru/kaf/ 3. Неотложная эндокринология / под ред. Мкртумян А.М., Нелаевой А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 4. Строзенко Л.А., Лобанов Ю.Ф., Иванов И.В., Морозова О.П.- Неотложная помощь детям на догоспитальном этапе. Учебное пособие – М.: ИНФРАМ, 2020.- 262с.

QONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	QONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-2»	Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/ - (2022-2023)	Стр. 28 из 30
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».	Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».	Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».	Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».

	5. Керимкулова А. С. Ведение кардиологических больных в амбулаторных условиях: учеб.пособие. - Алматы: Эверо, 2013. 6. Руководство участкового педиатра: руководство. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с-15экз. 7. Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство.-Алматы: Эверо, 2012. – 20 экз. 8. Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 5 экз. 9. Детские болезни: учебник для медицинских вузов/под ред. Н.П. Шабалов издательский дом «Питер», 2017г 10. Бектенова Г.Е. Основные принципы диспансеризации детей с фоновой патологией (хронические расстройства питания, рахит, железодефицитная анемия), диагностика, лечение и профилактика в условиях поликлиники: учебное пособие . - Шымкент : ЮКГМА, 2009. – 10 экз. 11. Основные клинические протоколы и приказа МЗ РК по детским болезням. Алматы, 2013-2017г. 12. Аканов, А. А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть 1. Анализ ПМСП развитых стран мира: монография - Алматы : Эверо, 2014. - 208 с. 13. Аканов, А.А.Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана: монография - Алматы : Эверо, 2014. - 112 с. 14. Аканов А.А. Мейманалиев Т.С. Первичная медико-санитарная помощь.Ч.1 Анализ ПМСП развитых стран мира.- Алматы,2014. 15. Аканов А.А. Мейманалиев Т.С. Первичная медико-санитарная помощь.Ч.2 Анализ ПМСП развитых стран мира.- Алматы,2014. 16. Аканов, А. А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть 1. Анализ ПМСП развитых стран мира: монография - Алматы : Эверо, 2014. 17. Аканов, А. А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана: монография - Алматы : Эверо, 2014. - 112 с. 18. Аканов А.А. Мейманалиев Т.С. Первичная медико-санитарная помощь.Ч.1 Анализ ПМСП развитых стран мира.- Алматы,2014. 19. Аканов А.А. Мейманалиев Т.С. Первичная медико-санитарная помощь.Ч.2 Анализ ПМСП развитых стран мира.- Алматы,2014. 20. Амиреев, С. Иммунизация на практике : национальное рук. / - Алматы : Эверо, 2014. - 480 с. 21. Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді
--	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2» Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».	
044-68/ - (2022-2023) Стр. 29 из 30	

	дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. 22. Кемельбеков К.С., Карсыбаева К.Р., Бектенова Г.Е. Балалардағы жетел синдромының диагностикасы мен емі: оқу құралы. – Шымкент, 2021. Электронный ресурс: 1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: учебник /под ред. А. С. 2. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 896 с. 3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru 4. Союз педиатров России – www.pediatr-russia.ru2 5. Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru 6. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru2 7. Издательство РАМН- www.iramn.ru 8. Издательский дом «Гэотар-МЕД» - www.geotar.ru 9. Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 10. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с. 11. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Е. Т. Дадамбаев. - Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. 12. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. 13. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.
12.	Политика дисциплины:
Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. 1. На занятия приходить в форме (халат, колпак); 2. Быть пунктуальным и обязательным; 3. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале; 4. Активно участвовать в учебном процессе; 5. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/ - (2022-2023) Стр. 30 из 30
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».	

течение 30 дней с момента получения его в деканате;

6. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:

- штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
- штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО;

7. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.

8. На каждое практическое занятие и СРОП все обучающийся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.

9. Все виды письменных работ обучающихся (реферат, эссе, составление тестовых заданий и др.) проходят проверку на предмет плагиата.

10. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.

11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.

12. Соблюдать правила по технике безопасности в учебных комнатах.

13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.

14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

15. Бережно относиться к имуществу кафедры.

16. Отключить сотовые телефоны в учебное время;

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии:
13.1	П. 4 Кодекс чести обучающегося.
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК: 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Промежуточная аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков методом ОСПЭ (объективно-структурированный практический экзамен) и тестирование.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/ - (2022-2023)
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней в ПМСП».		Стр. 31 из 30

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждение	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Қолы
29.05.2023 г.	10	профессор Бектенова Г. Е.	
Дата утверждение на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Қолы
23.06.2023 г.	11	PhD Кемельбеков К.С.	